

Fecha: 10/01/2019

Apreciado Padre/Guardián:

Esperamos que este año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Ya tenemos evidencia del progreso que se inició el pasado año en *Allenbrook*. Nuestro enfoque en estructurar una comunidad fuerte, priorizar relaciones y satisfacer las necesidades socio-emocionales de los estudiantes, estamos posicionados para ver progreso en los resultados académicos de todos los estudiantes. Espero que ya hayan visto los resultados de estos esfuerzos en el crecimiento académico de su estudiante.

Como padre/guardián de un estudiante en *la escuela Elemental Allenbrook* le escribo esta carta para informarle que la escuela Elemental *Allenbrook*, ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de Bajo Rendimiento (CSI-LP) que necesita Apoyo Integral & Mejoramiento. Como se indica en la Sección 1111(c)(4)(D)(i), Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas que necesitaban Apoyo Integral y Mejoramiento. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte son aquellas que se encontraron en el 5 por ciento de rendimiento más bajo de todas las escuelas que reciben fondos de Título I. El propósito de esta oportunidad es mejorar los resultados académicos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como una escuela CSI-LP se requiere que la escuela Elemental *Allenbrook* desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Manejo en el Salón de Clase
- Instrucción Alineada a los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo en la Enseñanza
- Contratación y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo en las Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Toma de Decisiones Basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación Familiar y Comunitaria

Este año, hemos establecido los siguientes objetivos para

- Aumentar el dominio en literatura, matemática y ciencia.
 - Matemática:
 - 3er grado- 60% proficiente
 - 4to grado- 60% proficiente
 - 5to grado - 36% proficiente

- Artes del Lenguaje:
 - 3er grado-
 - 4to grado- 44% proficiente
 - 5to grado- 32% proficiente
 - Ciencia:
 - 5to grado- 50% proficiente
- Implementar un Sistema de enseñanza escalonado a través de los años académicos.
 - Que el 80% de los estudiantes logren o excedan sus metas.
- Implementar un sistema de enseñanza consistente y de alta calidad en el Aprendizaje Social y Emocional
 - Que al menos el 51% de los estudiantes respondan positivamente a la pregunta “¿Con qué frecuencia puedes salir del mal humor?”
 - Que al menos el 48% de los estudiantes respondan positivamente a la pregunta “¿Con qué frecuencia puedes mantener la calma incluso si alguien te molesta o te dice cosas malas?”
- Mejorar la asistencia de los estudiantes
 - Aumentar la asistencia de los estudiantes más de un 95%.
 - Reducir el ausentismo crónico por debajo de un 12%.
- Enseñar y reforzar explícitamente la auto-disciplina para mejorar el comportamiento de los estudiantes
 - Reducir los referidos de disciplina a menos de 500.
 - Reducir el porcentaje de estudiantes que tienen 6 o más referidos por debajo del 8%.
 - Reducir las suspensiones escolares a menos de 15.
- Implementar un Sistema de enseñanza escalonado para satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidades y de los estudiantes aprendices del idioma inglés, para que el 80% de estos estudiantes cumplan o superen sus metas de crecimiento académico.
 - Aprendices del Idioma Inglés
 - Matemática- 50% proficiente
 - Artes del Lenguaje- 50% proficiente
 - Estudiantes con Discapacidades
 - Matemática- 25% proficiente
 - Artes del Lenguaje- 25% proficiente
- Aumentar la participación y compromiso de los padres en la escuela estableciendo un Consejo Escolar Comunitario.
 - Encuesta para Padres- declaración del 90% de las familias de acuerdo/ en desacuerdo, “Yo recomendaría *Allenbrook* a un amigo o vecino.”
 - Que el 25% de la familia se unan a la Asociación de Padres y Maestros (PTA).
 - Que 1 padre por grado sirva en el Consejo Escolar Comunitario.
 - Que el 80% de las familias asista a 1 evento de la escuela enfocado en el Currículo.
 - Que el 100% de las familias participe en al menos 1 conferencia de padres y maestros en persona.

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles más altos de rendimiento, pero esto requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que *Allenbrook*, estará implementando:

- **Un** Currículo educativo de EL para alfabetización de los grados k-2 y un currículo de alfabetización colaborativa en los grados 3-5.

- Un Currículo educativo de la comunidad escolar solidaria para abordar las necesidades de aprendizaje social y emocional.
- Una intervención fonética diseñada para ayudar a los estudiantes a aprender a leer (SIIPS).
- Grupos pequeños para apoyar el desarrollo de habilidades sociales.
- El Aumento de la asociación comunitaria con programas de tutorías como *HEART Math, Read A Book Earn A Book, Tutor Mate and Above and Beyond After School*
- Una asociación con el distrito escolar y expertos externos para proporcionar el desarrollo profesional continuo para el personal de la escuela.
- La organización de noches de currículos todos los semestres para compartir con los padres datos de los estudiantes y las formas que pueden utilizar para ayudarlos en la casa.

La participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos para el mejoramiento escolar. Estas son algunas de las maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo estén conscientes de las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo está disponible con el maestro (s) de su hijo.
- Llame a *Rebecca Ollie* al 980-343-6004 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que estará trabajando con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con el maestro (s) de su hijo.
- Siga nuestro sitio web y sitios de redes sociales
 - Sitio Web: <https://allenbrookelementaryschool.wearecms.com/>
 - Facebook: <https://www.facebook.com/AllenbrookElementary/>
- Sea voluntario.
- Únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTA) accediendo a *allenbrook.memberhub.store* o completando el formulario de membresía en la oficina principal.

Parece mucho trabajo, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo en grupo. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 para las materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas de rendimiento estudiantil estatales: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de Calificaciones de la Escuela de N.C: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Para esto, ya tenemos:

- Aumento en la membresía de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) para este año.
- Una reducción en los números de estudiantes que recibían referidos para la oficina.
- Un aumento en los números de las asociaciones comunitarias y voluntarios.
- Un aumento en los programas después de la escuela y clubes.
- Un tamaño de clase reducido.
- Creado un sistema para que cada estudiante reciba intervenciones de alfabetización, cuatro días por semana.

Si tiene alguna pregunta referente al contenido de esta carta, favor de contactar a Katharine Bonasera al 980-343-6004 o por correo electrónico a katharineb.bonasera@cms.k12.nc.us.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink that reads "Katharine Bonasera". The signature is written in a cursive style with a large, prominent initial 'K'.

Katharine Bonasera

Principal

Allenbrook Elementary